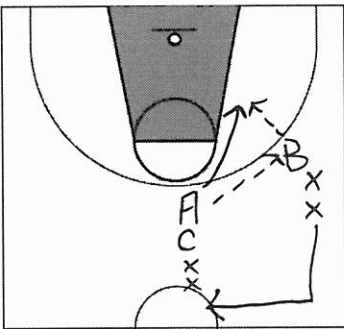


單教節教案

授課日期：	26/6/2018	星期	二	時間：	14:45	至	15:45	教師：	嚴偉德老師
學生人數：	男 30	女 0	共 30	人	班級：	中三	場地：	香港教育大學 室內籃球場	
單元：	籃球		教節：	1		用具：	籃球15個、雪糕筒30個、號碼衣15件、白板 (white board)		
學生已有知識/技能 /態度： <u>已懂得胸前傳球、彈地傳球及頭頂傳球，以及進行半場三打三比賽的經驗。</u>									
主題： <u>小組進攻戰術－傳球後切入 (Give and Go)</u>									
預期學習成果：學生能於									
技能： <u>各項活動及比賽中展示傳後切入的小組進攻戰術。</u>									
認知： <u>各項活動及比賽中說出如何運用傳後切入的技術。</u>									
情意： <u>課堂中相互溝通、合作及解決問題。</u>									

程序	時間	教學內容/活動	教學要點	理念/理據	圖解及組織
一、 引入活動	3'	二人一組，一個籃球，在球場內自由跑動及進行各項傳球練習	<ul style="list-style-type: none"> － 盡量運用球場內的空間 － 傳球及接球者要懂得尋找空間及呼應隊友 － 合乎籃球規例 	<ul style="list-style-type: none"> － 暖身 － 專門性熱身 	－ 自由站立及走動
	3'	伸展活動 特別是肩部，腰部，和腿部熱身 每一個項目做十秒，由兩位班長帶領。	<ul style="list-style-type: none"> － 伸展至極點 － 保持呼吸 	<ul style="list-style-type: none"> － 伸展主要活動肌肉 	

<p>二、 主要活動進度</p>	<p>10'</p> <p>活動一：傳切練習（2對0）</p> <p>全班分成六組，4至5人一組一球，各組利用一個籃球架進行傳切練習。</p> <p>(i) A先將球傳向B，然後切入上籃，投籃後取回籃板球，並將球傳給站於三分線外的C。若投籃失敗，需自行搶回籃板球及進行補籃。</p> <p>練習後另一隊排隊。如此類推</p> <p>活動二：提問</p> <p>1. 同學可以有哪幾類切入的路線？ (可能答案：直線，弧線，轉身或其他方法)</p> <p>2. 傳切練習要關注什麼動作要點？ (可能答案：接球的同學要做好準備的動作(例：把雙手伸出，迎球的位置等)，回傳的同學需要利用適當的傳球方式成功將球傳給切入的同學)</p> <p>3. 哪些接球的位置最有利於進攻？ (可能答案：籃下，遠離防守球員)</p>	<p>-傳球後跑動速度要快</p> <p>-呼應隊友</p> <p>-合乎籃球規則（不可持球走動）</p>	<p>-培養同學在進攻時和傳球後走位的意識。</p> <p>-培養同學在進攻時的協作和溝通</p> <p>-利用導引發現發引導學生明白傳切的技術要點和相關意識</p>	<p>圖一</p>  <p>圖示</p> <p>-----> 傳球路線</p> <p>————> 無球走動路線</p>
----------------------	--	---	---	--

二、主要進度
活動 (續)

15'

活動三：2對1之傳切練習
組織同上，加入一名同學負責防守。進攻一方站立於三分線外開始，在不運球的情況下，利用傳切技術，輪流進行2對1的攻防練習(圖二)並且建議同學實踐剛提出的每項策略。在旁等候的同學可擔任裁判。

活動四：提問

老師提問以下問題：

-當加入防守球員後，運用傳球後切進攻時有甚麼需要留意？

(可能答案：切入時要觀察防守者的位置，可以選擇變速，變向，擺脫對手等方法)

活動五：2對2之傳切練習

組織同上，加入兩名同學負責防守。進攻一方站立於三分線外開始，在不運球的情況下，利用傳切技術，輪流進行2對2的攻防練習(圖三)並且建議同學實踐剛提出的每項策略。在旁等候的同學可擔任裁判。

-呼應隊友

-合乎規則

-強調嘗試，鼓勵成功經歷

-提示學生需要思考如何避開防守同學的攔截。

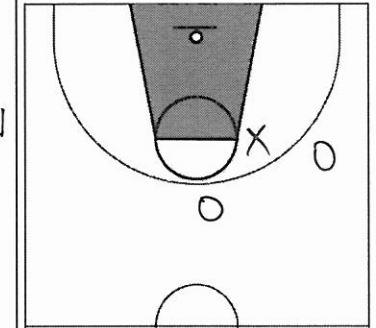
-理解傳切小組進攻技術。

-培養學生的溝通，協作，解難等能力(遇到防守時如何解決)

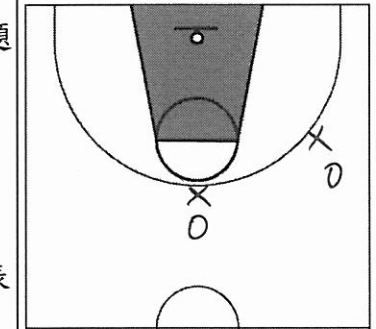
-從不同角度思考問題，嘗試找出解決問題的方法。

-靈活運用和改善技巧，以取得更佳表現。

圖二



圖三



圖示

O：進攻

X：防守

<p>三、 應用活動</p>	<p>13'</p>	<p>半場3對3攻防比賽(圖四)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -呼應隊友 -合乎規則 -強調賞試，鼓勵成功經 -在旁等候的同學可擔任裁判。 	<ul style="list-style-type: none"> -培養學生的溝通，協 作，解難能力 -應用傳切概念及技術 於半場籃球賽 	<p>圖四</p> 
<p>四、 整理活動</p>	<p>5'</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 收拾用具 2. 整理活動 伸展活動以大腿及小腿的伸展活動為主。 3. 總結： 要求學生提問「傳切」的重要性相關概念及技術要點。 4. 課後延伸 鼓勵同學參與班際或校外的籃球比賽，學以致用。 		<ul style="list-style-type: none"> -針對課堂認知目標的 學習 -由學生主導 -養成良好學習習慣，能 力和態度，讓他們樂 於學習 	